

# La Découverte d'Apinac



*Découvrez comment des enfants de CM2 ont  
percé les secrets d'Apinac.*

*Apinac 2025*

# Lundi

Nous sommes partis à 9h05, nous avons trouvé le trajet un peu long, mais nous nous sommes amusés quand même. Certains élèves étaient un peu malades. Nous étions très contents quand nous sommes arrivés à APINAC vers 11h. Nous avons commencé par une récréation, ensuite nous avons défait nos valises dans nos chambres puis nous sommes allés manger (des carottes râpées, un filet de poisson pané, du riz aux petits légumes, un yaourt et un fruit). Après le repas, nous sommes allés au moulin de Vignal, ensuite nous avons goûté puis nous avons fait des roulades dans un champ.



Nous sommes rentrés au centre pour travailler dans la classe, nous sommes partis prendre nos douches. Ensuite nous sommes restés dans les chambres avant d'aller manger (pizza au fromage, poêlées de légumes, fromage, crème dessert et biscuit).

Pour la veillée, nous sommes partis regarder les étoiles dans un champ à côté du centre ; Jean-Marc nous a chanté des chansons et Pierre-Luc nous a raconté une histoire sur les étoiles. Enfin, nous sommes rentrés au centre pour aller nous coucher.

*Manon, Louna, Alexis K et Clémence*

## Le moulin de Vignal.

*Voici comment fonctionne le moulin à eau de Vignal : Le bief est un cours d'eau artificiel qui alimente un bassin avec 4 vannes. Vanne n°1 : elle sert à bloquer l'eau pour que le bassin se remplissent.*

*Vanne n°2 : elle sert à faire fonctionner la roue en bois qui est dentée. Elle utilise la force de l'eau. Cette roue fait tourner une autre roue qui fait fonctionner une meule.*

*Vanne n°3 : elle sert à faire fonctionner le moulin pour moudre les céréales : orge, blé, seigle, avoine. Elle utilise la vitesse de l'eau.*

*Vanne n°4 : elle sert à faire de l'huile de colza par la vitesse de l'eau.*

*Les engrenages sont faits de bois et de métal pour éviter qu'il y ait des incendies. Toute l'eau utilisée est rejetée dans la rivière.*





Dans le moulin il y a deux grosses meules qui pèsent chacune 500kg.  
 Il y a la meule tournante et la meule dormante. La meule dormante ne tourne pas contrairement à l'autre. La meule tournante frotte les grains, ce qui les écrase. Il y a un bâton qui pousse la farine dans un tuyau pour séparer la farine de la coque.  
 On pique régulièrement la meule avec un piquet pour qu'elle soit plus rugueuse.

Sohan Yann Adam Milan

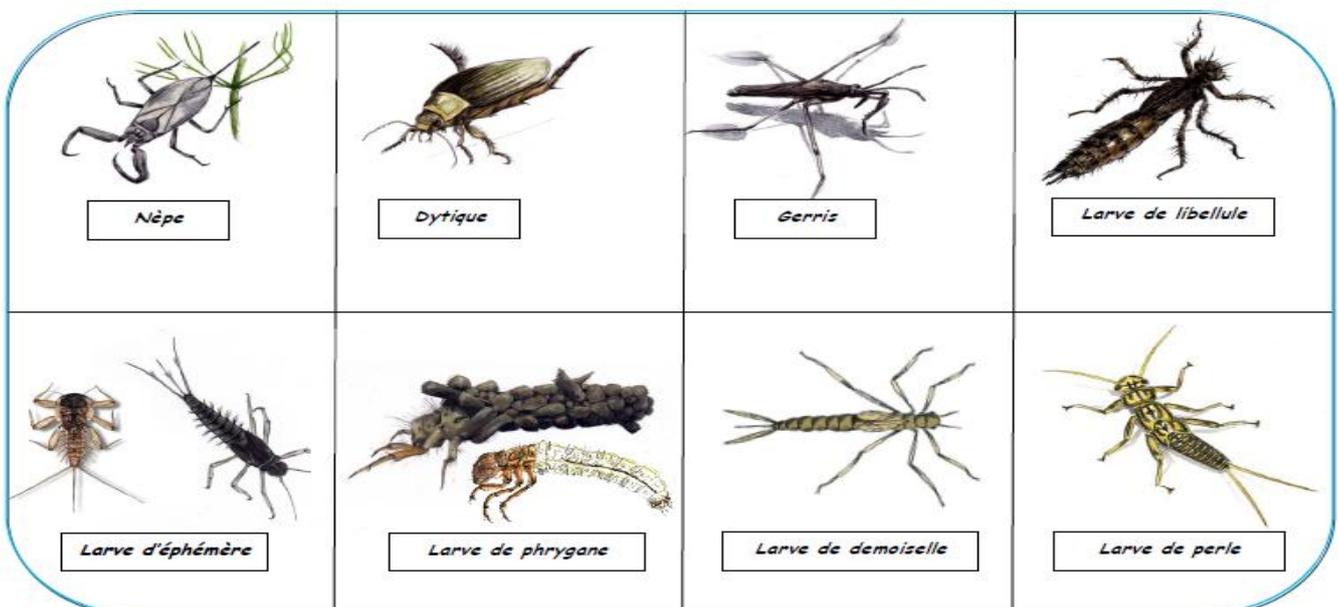
## Mardi

Nous avons déjeuné à 8h30 et nous avons préparé nos affaires, puis nous sommes partis à 9h30. Nous avons marché 7km en suivant un itinéraire qui nous était indiqué par des photos dans un livret. L'objectif de la randonnée était d'étudier les arbres. Après le repas nous avons fait un temps calme ou une récréation. Pendant ce temps nous avons fait des poissons d'avril, des jeux de société et des jeux dehors. Après nous sommes partis en activité, la classe de madame Charayron est allée visiter le moulin, tandis que notre classe est allée pêcher des « bestioles » dans la rivière. Des groupes ont trouvé d'énormes insectes d'eau. Nous sommes allés travailler en classe sur ce que nous avons fait dans la journée. Ensuite nous avons mangé et nous sommes allés écouter Jean Marc et ses musiques. Enfin, nous sommes allés nous coucher à 22h00 pile.

Alaric Maé



## Les « petites bêtes » de la rivière



Pour reconnaître les animaux de la rivière, il faut compter le nombre de pattes.

Si l'animal n'a pas de patte, c'est un mollusque ou c'est un ver, si l'animal a 3 paires de pattes, c'est un insecte et si l'animal a 5 paires de pattes, c'est un crustacé.

Quelques astuces pour reconnaître les insectes de la rivière :

- fin, long, petit... ?
- Présence de branchies sur l'abdomen ?
- Tête ronde ou allongée ?
- De quelle couleur est-il ?
- A-t-il un fourreau ?
- A-t-il des antennes ?
- Combien a-t-il de queues ?

Voici une liste de « petites bestioles » qu'on peut voir dans l'eau :

sangsue, nêpe, écrevisse, gammare, ancyle, limnée, planorbe, planaire, tubifex, dytique, gerris, larve de libellule, larve d'éphémère, larve de phrygane, larve de demoiselle, larve de perle.

Voici une liste d'insectes qu'on peut voir au-dessus de l'eau :

libellule, demoiselle, perle, éphémère, phrygane.

Adam Sohan Milan Yann



## La Forêt

Les feuillus ont des feuilles et les perdent en automne. Les résineux gardent leurs épines en hiver sauf le mélèze.

La plupart du temps nous avons un épicéa à la place d'un sapin à Noël.

Le fruit du pin est la pomme de pin.

En France, il y a 138 espèces d'arbres, 73 de mammifères, 120 d'oiseaux et près de 30 000 espèces de champignons et autant d'insectes.

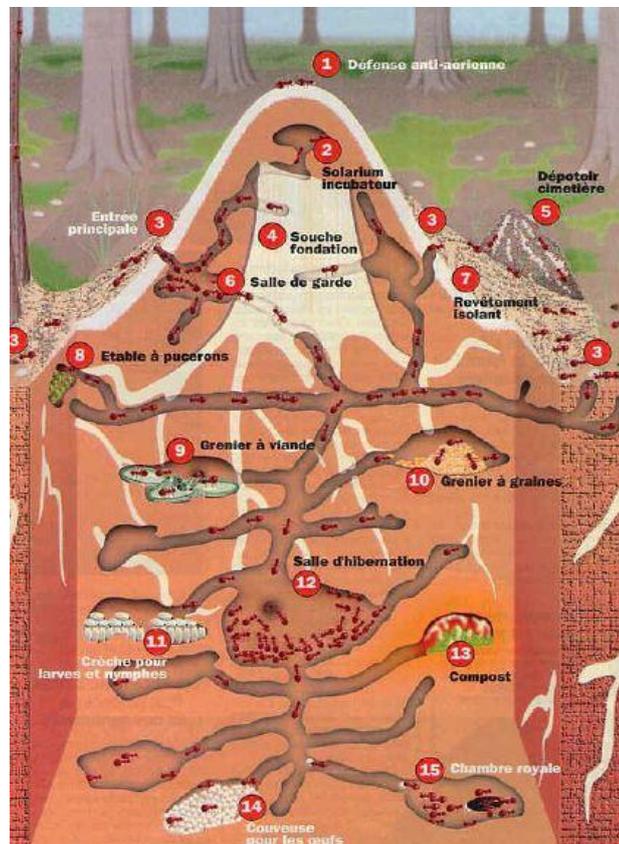
Depuis de nombreuses années, le genêt est séché et utilisé pour la fabrication de balais, d'où son nom « genêt à balais ».

La sylviculture est l'entretien et l'exploitation des forêts.

La photosynthèse transforme le gaz carbonique (CO<sub>2</sub>) en sucre pour nourrir la plante. La chlorophylle est une substance verte qui donne aux plantes leur couleur.

Dans le bois de l'arbre nous utilisons les feuilles et les petites branches pour fertiliser le sol.

En France il y a 2/3 de feuillus et 1/3 de résineux.



Léonard Antonin Malo Alexis H

# Mercredi

Ce matin nous sommes allés à la scierie en bus.

Nous avons appris à compter l'âge du bois.

Nous avons vu les machines en marche puis nous sommes rentrés pour le repas. Nous avons mangé une salade de maïs, de l'émincé de volaille avec une purée de chou-fleur, un yaourt suivi d'un baba au sirop.

Après le repas de midi, nous pouvions monter dans nos chambres ou sortir en récréation. Ensuite nous nous sommes préparés pour l'activité. Nous sommes allés dans la cour en attendant l'heure de la sortie puis nous sommes partis faire la balade (de la source à la rivière), nous avons goûté et nous sommes rentrés pour faire le temps de classe.

Nous nous sommes douchés et nous sommes allés manger : friand au fromage, quenelle gratinée, fromage et salade de fruits.

Pour la veillée nous avons le choix entre faire un loup-garou, des dessins, un baby-foot ou de la musique avec Jean-Marc. Après nous nous sommes couchés.

Romane, Anouk, Yaëlle



## La scierie

Les troncs, après avoir été découpés, sont appelés les grumes. Pour connaître l'âge des grumes, on compte le nombre de cernes à l'intérieur du tronc. Elles apparaissent chaque hiver car la sève descend et l'arbre souffre, ce qui laisse une cicatrice. Un engin transporte les grumes dans une écorceuse

puis sur un tapis roulant pour les scier en planches et quand elles sont coupées, elles se dirigent vers la sortie.

Lorsque la découpe est terminée, on range les planches par commande. Pour ne pas qu'elles s'abîment quand elles sont empilées, on met des petits tasseaux de bois entre elles. La sciure est mise en tas puis compactée en pellets pour le chauffage. Les écorces des grumes sont aussi utilisées pour des décorations de jardins.



Les étapes : l'arbre < la grume < les billes de bois < les planches.

Alexis H Maëlys Candice



# De la source à la rivière

Les sources se trouvent souvent dans les montagnes, mais elles peuvent aussi se trouver dans les vallées. La rivière qui part de la source s'appelle l'Andrable. Cette source est réputée pour être maudite.

Il existe deux sortes de sources, les sources naturelles et les sources artificielles souvent construites pour abreuver les animaux.

La vitesse, la profondeur et la largeur du cours d'eau augmentent au fur et à mesure qu'on descend la rivière. Plus l'eau est acide plus la petite bande de pH deviens rouge.

Alexis H. Antonin Léonard Malo



## **Le p'tit mythe en plus :**

*C'est l'histoire d'une dame qui détestait tellement les enfants qu'à sa mort elle a ensorcelé la source de l'Andrable. Maintenant à chaque fois qu'un enfant met sa main dans le trou de la source, il se fait couper la main.*



# Jeudi



Jeudi 7h40, nous nous sommes levés et nous sommes descendus prendre notre petit déjeuner. Ensuite, nous sommes allés nous préparer et nous avons fait un temps calme puis nous sommes partis pour la randonnée. Nous avons marché 7km avant de nous arrêter

pour le pique-nique et pour un temps de jeux. Après quoi, nous avons continué le trajet jusqu'à trouver un endroit pour faire des cabanes et nous amuser. Ensuite, nous avons repris la balade jusqu'à arriver au centre où nous avons goûté avant

d'aller en classe en attendant notre tour pour prendre la douche et dîner.

Pour la veillée nous avons le choix entre le jeu du loup garou, un atelier de dessin, de la musique ou du baby-foot. Enfin, Nous sommes allés nous coucher.

Estelle Lola Maram



# Vendredi

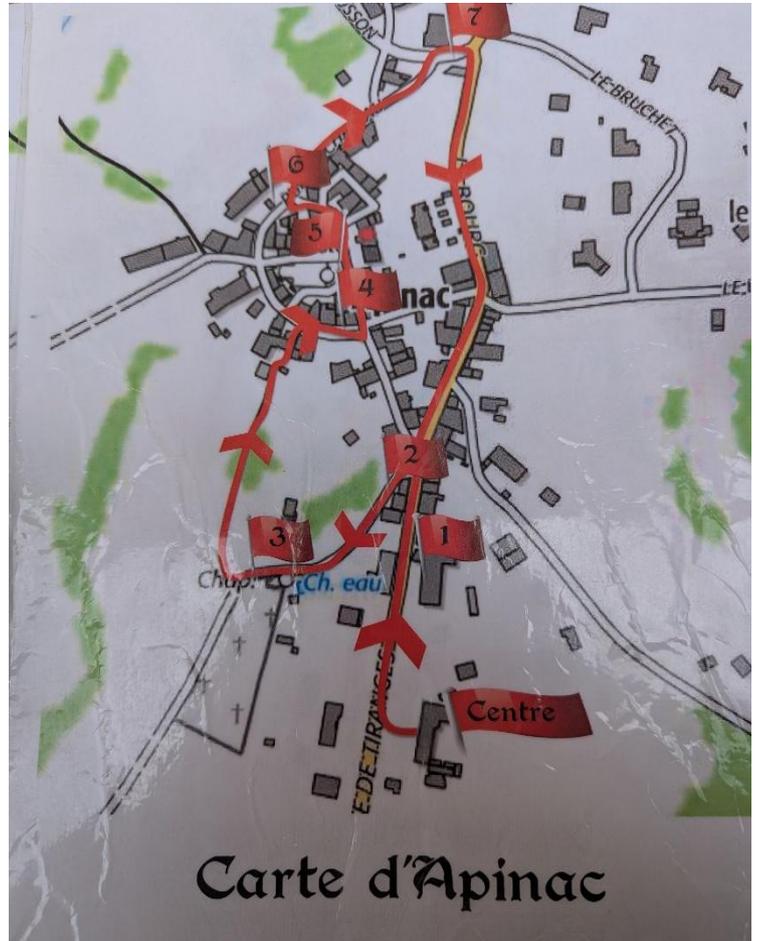
Le matin, nous nous sommes réveillés, nous avons enlevé les draps de nos lits et nous sommes descendus manger notre dernier petit déjeuner à Apinac.

Ensuite, nous sommes allés nous préparer pour la dernière activité. C'était une chasse au trésor pour découvrir le secret d'Apinac. Nous avons marché longtemps et fait une pause dans un parc où nous avons joué. Nous nous sommes bien amusés. Ensuite, nous sommes rentrés au centre pour chercher le trésor.

A l'intérieur, il y avait une boisson qui nous rendait plus fort, un fer à bœuf, un fer à cheval et un parchemin.

Nous avons terminé de préparer nos valises et avons goûté la boisson « magique ».

Elle avait un goût de gingembre, ce qui n'était pas très bon ! Enfin, nous sommes montés dans le car pour rentrer à Messimy. Nous étions un peu tristes de partir mais contents de rentrer revoir notre famille.



Elsa Lenna Lina

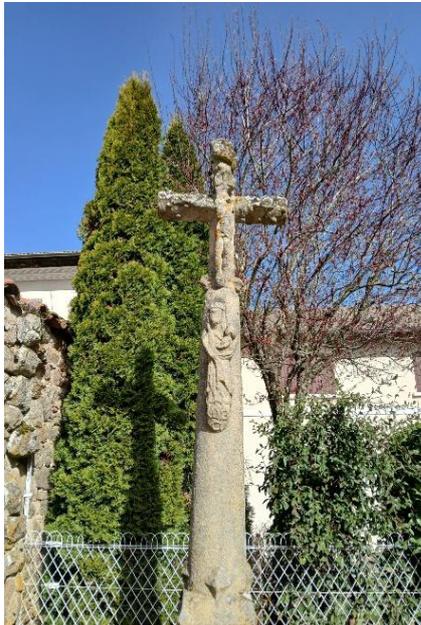


# Le village d'Apinac

Le village d'Apinac renferme de nombreux secrets, comme une école qui a fermé car il ne restait plus que huit élèves de la maternelle jusqu'au CM2. Il y a aussi une ferme qui date du 19ème siècle et qui a donc environ 200 ans. Mais dans ce village il y a aussi un héros : Saint-Roch. Voici une vieille légende le concernant : Il aurait survécu miraculeusement à la peste grâce à un chien qui lui apportait tous les jours un bout de pain et qui après



avoir lécher sa plaie a réussi à le sauver. C'est à partir de ce jour que lui et son fidèle compagnon ont traversé les villages pour soigner les victimes de la peste. Aujourd'hui encore nous trouvons des chapelles portant le nom de Saint-Roch. Pour protéger le village de la peste une croix pas comme les autres a été sculptée, si nous l'observons bien



nous voyons des bosses qui représentent les boutons ou les pustules causés par la peste. Apinac possède aussi une grande porte qui permettait aux marchands de vendre du sel, des étoffes, des vêtements. A l'époque, il n'y avait pas de panneau avec le nom du village, par contre il y avait un blason qui permettait de le reconnaître. Apinac possédait un atelier de maréchal ferrant qui servait à ferrer les chevaux, bœufs, ânes et mulets... Les bœufs étaient très souvent utilisés pour travailler dans les champs. Nous avons aussi le granite qui est très souvent utilisé pour les constructions de maisons.

Elsa Lenna Lina

## ANECDOTES

Je n'ai pas pu aller à la classe découverte car j'ai eu la grippe. Mais j'ai quand même travaillé en aidant ma mère pour son boulot et pour acheter des fleurs.

Alexis K

Jeudi quand nous avons fait les cabanes, j'ai dû aller chercher de la mousse et sous un tas de mousse, il y avait un nid de vers de terre. Je suis vite partie, dégoutée.

Estelle

Le mardi après-midi, je suis allée à la rivière pour ramasser des insectes, nous avons le droit de marcher dans l'eau mais moi, j'ai trébuché et je suis tombée dans l'eau toute habillée !

Candice

