

Réunion d'informations sur la classe CE2- Mme Clément

PRESENTATION DES ENSEIGNANTS

La première partie de la réunion est commune pour les classes de CE2/CM1 de M. Stévant et CE2 de Mme CLEMENT.

SECURITE

Respecter les horaires de l'école : plan vigipirate « Vigilance attentat »
3 PPMS dont 2 attentat-intrusion
2 exercices risque incendies

Nous ne sommes pas autorisés à donner des médicaments à l'école y compris homéopathie, labello,... sauf dans le cadre d'un PAI (Projet d'Accueil Individualisé).

Maladie : prévenir l'école dès que possible de l'absence par mail ou message téléphonique + faire un mot avec le motif dans le cahier de liaison.
Prévenir si maladie contagieuse comme varicelle, scarlatine, rougeole, etc.

Les sorties sur le temps scolaire ne sont pas autorisées pour se rendre à un rendez-vous médical.

L'assiduité scolaire est importante pour la réussite des élèves.

Programme phare en vigueur dans l'école : présence d'une équipe ressource dans l'école et dans la circonscription.

ADMINISTRATIF

Fiche d'urgence
Fiche de renseignements
Attestation d'assurance
Autorisation photo
Autorisation photo scolaire va venir.

OCCE : merci pour la participation volontaire. Cette participation permet de prendre un abonnement de livres pour la classe, de financer le rallye lecture notamment,...

Élections des parents d'élèves le vendredi 11 octobre pour élire les représentants des parents au conseil d'école.
Le conseil d'école est une instance qui se réunit 3 fois dans l'année où siègent les parents élus, les enseignants et les représentants de la mairie.

PROJET COMMUN AVEC LA CLASSE DE CE2/CM1

Projet autour de la nature
Ecole engagée et labellisée E3D (Ecole en démarche globale de développement durable).
Projet de mise en œuvre progressive de la classe dehors.
Développer les compétences sociales et changer le rapport à la nature.

Projet classe nature du 14 au 18 avril 2025

Ce projet s'intègre dans le projet des classes en lien avec les programmes. Il permet de développer les compétences psycho-sociales chez les élèves. Le projet pédagogique de la classe nature s'articulera avec les notions vues en classe aussi bien avant le départ, pendant le séjour et après. Besoin de l'adhésion de tous les parents pour réaliser ce projet sinon abandon.

CLASSE DE CE2

M. SZLABOWICZ à 33% les jeudis + 12 vendredis.

26 élèves dont 14 garçons et 12 filles.

Classe qui a bien démarré l'année, quelques bavardages mais qui se met peu à peu aux apprentissages.

Quelques élèves travaillent un peu trop vite leurs exercices.

Au niveau du matériel, vérifier la trousse régulièrement et notamment les stylos ardoises et la colle.

1 cahier de liaison : signer tous les mots.

1 cahier de texte : vérification aléatoire.

1 pochette jaune : rangement des fiches non terminées, de l'autonomie.

1 cahier du jour orange : exercices de math et français qui permettent de suivre l'acquisition des notions des élèves.

Pour les jeudis, le cahier du jour est rouge.

1 cahier d'essais : pour s'entraîner

1 cahier de lecture : compréhension et fluence

1 cahier de QLM partagé + EMC

1 cahier de leçons partagé

1 cahier de réussites : calcul mental, dictés bilans

1 fichier d'écriture

Les équerres, compas, calculatrices seront prêtés.

Règlement de classe :

	Plus de déplacement dans l'atelier
	Plus de responsabilités, impossible d'aider un camarade, la maîtresse ou le maître,...
	Pas de déplacement sans autorisation de la maîtresse ou du maître.
	5 minutes de récréation en moins pour réfléchir
	Mes parents sont informés de mon comportement

Remise à zéro en début de semaine.

Les élèves récoltent des points verts : ●

Je présente correctement mes cahiers : l'écriture est lisible, le travail est propre, ...

Je copie les leçons, les poésies, les exercices avec moins de 5 erreurs.

Je suis félicité(e) par la maîtresse ou le maître.

J'ai tous mes droits à la fin de la semaine.

J'ai 10 points verts, j'ai 1 image.

LSU : 2 semestres : 1^{er} jusqu'à fin janvier et 2^{ème} de février à fin juin.

Dépassé = 100% (très bien)

Atteint de 70 à 99% (bien)

Partiellement atteint de 50% à 60% (assez bien)

Non atteint en dessous de 50% (A revoir)

Les évaluations nationales sont terminées. Les résultats seront transmis prochainement.

Attention, il faut prendre de la distance avec les résultats.

Je prendrai rendez-vous avec les parents des élèves ayant de grandes difficultés.

MATIERE MME CLEMENT

FRANÇAIS :

Lecture : compréhension, lecture à haute voix, lecture silencieuse (%de réussites et moyennes sur la compréhension)

Production d'écrits et l'écriture (formation des lettres)

Dictées sur 4 jours : des mots à apprendre/à réviser tous les jours.

(% de mots justes : moyennes des dictées à chaque semestre)

Etude de la langue : grammaire (le verbe, le sujet, la nature des mots, la phrase, le féminin des noms et des adjectifs, le pluriel des noms et des adjectifs, le groupe nominal)

NOMBRE ET CALCULS :

Etude des nombres jusqu'à 10 000

Principe de numération décimale, additions, soustractions, multiplications et résolutions de problèmes.

Division en ligne.

Calcul mental tous les jours.

Participation à la course aux nombres qui permet de réviser et réinvestir les apprentissages.

QLM : la matière (l'air), l'espace (les paysages, la Terre, se repérer sur la Terre), l'informatique

ANGLAIS : sous forme de chanson, de jeux, d'ateliers, de saynètes ...

Beaucoup d'oral

MUSIQUE : apprentissage de chansons

EPS : partagé en 2

Cycle course, cross au niveau de l'école mais pas d'USEP cette année.

Semaine olympique à envisager

Pas d'escalade, pas de piscine

EMC : sous forme de conseil de classe pour réguler la vie de notre classe (problèmes, propositions, félicitations).

Des situations sur des thèmes.

Devoirs : les mots de la dictée, des leçons, des opérations,

Les leçons sont vues en classe.

En classe, les élèves ne travaillent pas tous à la même vitesse. Ils ont des temps d'autonomie : lecture, plan de travail, poésie, etc.

Pédagogie : on découvre une notion, les techniques, on s'entraîne ensemble à l'oral, à l'écrit, sur l'ardoise, travail en groupe parfois, manipulation en math.

La leçon est donnée à la fin. Le cahier du jour permet de réguler les apprentissages de faire un point, de valider la notion.

Quand l'élève a compris la notion, il colorie 1 étoile dans son cahier de réussites (> 70%)

Au cours de l'année, aider les élèves à s'auto évaluer pour mieux se connaître. Leur montrer leur progrès.

MATIERE M. SZLABOWICZ

Poésie

Copie : apprendre à copier vite et sans erreur

Vocabulaire : ordre alphabétique, développer le lexique

Conjugaison

Langage oral avec la présentation d'un objet

QLM : le temps, la chronologie, le vivant, les animaux, la santé, les dents, l'alimentation

EPS : Sports collectifs

Arts visuels : démarrage sur l'étude des portraits : joconde par exemple.

ORGANISATION

Si un élève est absent, le travail est donné par le biais de la pochette « absent ».

Si besoin de nous rencontrer, prendre rendez-vous par le biais du cahier de liaison.